

EL PLANETA AZUL

Think Blue.



10  9  8  7  6  PIERDES TURNO

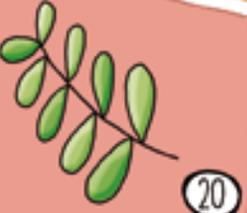
11  THINK BLUE.

12  RETROCEDE 2 CASILLAS

13  14  VUELVE A TIRAR

15  16  17  PIERDES TURNO

18  THINK BLUE.

19  20  21  RETROCEDE 2 CASILLAS

22  VUELVE A TIRAR

23  24  THINK BLUE.

25  THINK BLUE.

26  27  28  PIERDES TURNO

29  30  VUELVE A TIRAR

31  32  THINK BLUE.

PLANETA AZUL 

33  RETROCEDE 2 CASILLAS

34  35  36 

37  38  VUELVE A TIRAR

39  THINK BLUE.

40  41  42  SALIDA

43  44  VUELVE A TIRAR

45  THINK BLUE.

46  47  48  PIERDES TURNO

JUEGO: OCA ENERGÉTICA:

- **OBJETIVO:**

Ser el primero en llegar al planeta Azul, saltando posiciones según la tirada de los dados y las reglas del juego.

- **MATERIAL Y JUGADORES:**

- El tablero de la OCA ENERGÉTICA.
- Una ficha de diferente color para cada jugador.
- Un dado.
- De 2 a 4 jugadores.

- **REGLAS DEL JUEGO:**

- Los jugadores tiran por orden.
- **THINK BLUE:** casillas 4, 11, 18, 25 y 32. Se puede avanzar hasta el siguiente Think Blue. Si caes en la casilla 32, esperar a la siguiente tirada.
- **ENERGÍAS RENOVABLES:** casillas 3, 8, 14, 22 y 30: volver a tirar el dado.
- **CONTAMINACIÓN (FÁBRICA):** casillas 6, 17 y 28: esperar a tirar un turno.
- **EMISIÓN DE GASES CONTAMINANTES:** casillas 12, 21 y 33: retroceder dos casillas.

Think Blue.

Un mundo de ideas sostenibles

Es una actitud, una inspiración y un
aliciente para actuar de forma sostenible

Texto: Noemí Fernández Selva
Ilustraciones: Carme Solà - Sílvia Pla

Dirección y coordinación: Bárbara Santos y Maria Moser
Con la colaboración de Llorente & Cuenca

© Editorial Miguel A. Salvatella, s.a.
c/ Sant Agustí, 8. 08012 Barcelona
www.salvatella.com

Más información en www.thinkblue.es
Contacto Think Blue.: thinkblue@volkswagen.es

Primera edición: enero 2015
ISBN: 978-84-8412-838-0
Depósito legal: B-153-2015
Imprime: Gervigraf cmyk
Printed in Spain

Impreso en papel ecológico:
Cubierta: Zenith GC1 Hi-Bulk
Interiores: Igloo Silk50
Igloo Offset

Introducción

Nuestro planeta tiene un importante reto por delante. Todos y cada uno de los que poblamos la tierra somos responsables de conseguir un futuro próspero, feliz y sostenible. Es con este convencimiento que desde Volkswagen apostamos por el programa Think Blue., un proyecto que impulsa y desarrolla acciones que contribuyen a preservar el medio ambiente y a garantizar la sostenibilidad a largo plazo.

Reducir emisiones, desarrollando tecnologías más eficientes, plantar árboles en los bosques Think Blue. para **compensar** las emisiones de CO₂ y **concienciar** a las nuevas generaciones de la importancia de los comportamientos individuales para cuidar de nuestro planeta, son los tres ejes sobre los que se sustenta la estrategia de sostenibilidad de Volkswagen.

Este libro nace con esta motivación de concienciar y llegar a los más pequeños de la casa. Ellos son y serán los grandes embajadores de este importante reto y precisamente por eso estamos convencidos de que lo más importante es transmitirles los valores de Volkswagen y acompañarles en esta larga y bonita andadura.

Con esta iniciativa pretendemos aportar nuestro grano de arena para que la sociedad en conjunto valore nuestro entorno y tome conciencia de que disponemos de recursos limitados. Todos debemos ser capaces de respetarlos y compartirlos con el objetivo de garantizar que el acceso a dichos recursos sea más justo y equilibrado para todos los que poblamos este bonito planeta.

Volkswagen quiere dar a los más pequeños, nuestros grandes embajadores, herramientas que contribuyan a fomentar su estima por la naturaleza y a inculcarles, desde edades tempranas, una conciencia ecológica. El amor por la naturaleza se concreta en pequeños gestos del día a día. Mayores y pequeños podemos y debemos integrarlos en nuestro comportamiento. Porque nuestro planeta de hoy será su planeta el día de mañana.

En Volkswagen queremos ser el motor que impulse este cambio para hacer de nuestro planeta un lugar mejor en el que vivir.

Equipo Think Blue.
Volkswagen

*Dedicado a los niños que confían en los mayores
y a los mayores que luchan por dejar el mejor
planeta a los niños.*

EL PLANETA AZUL

Think Blue.



Blue era un herrerillo que vivía en el parque de una ciudad llena de gente y de vehículos. A Blue le gustaba volar por las calles para descubrir nuevos lugares y conocer a personas diferentes.

Fue así como se hizo amigo de Leyre y Mikel, una chica y un niño que disfrutaban jugando al aire libre como él.





CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?

LOCALIZA TU «PUNTO LIMPIO»
MÁS CERCANO:



Un «Punto Limpio» es un centro de recogida selectiva de residuos urbanos. Allí puedes llevar todos los objetos y productos que no se dejan en los contenedores habituales, como pilas, baterías, botes de pintura, disolventes, juguetes, aceite usado y pequeños electrodomésticos. Así evitas contaminar, y facilitas que se puedan reutilizar y reciclar algunos materiales.

Una de las cosas que más les divertía a los tres era subir a una pequeña colina situada al norte de su localidad. Desde el mirador observaban como contrastaban las siluetas de los edificios con el cielo azul, y se entretenían contando las luces que brillaban allá abajo.

Una tarde, paseando por la colina, se dieron cuenta de que una capa de color gris había cubierto los tejados de la ciudad. Era tan densa que apenas se distinguía el alumbrado de las avenidas.

—¿Qué es eso? —exclamó Mikel.

—**¡Contaminación atmosférica!** —respondió Leyre.

—Pero ¿cómo ha llegado hasta aquí? —preguntó Blue.



A Leyre le habían explicado en clase muchas cosas sobre ese tema, así que les puso al corriente de lo que había aprendido:

—Varias fábricas y los vehículos que circulan por las calles **emiten gases contaminantes** que hacen que la atmósfera se ensucie y se vuelva oscura. Algunos de estos gases son el **monóxido de carbono** y el **dióxido de carbono**, muy perjudiciales para los seres vivos.



CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?

¡RECICLA! UTILIZA LOS
CONTENEDORES DE
RESIDUOS:



Para reciclar correctamente, fíjate en los colores de cada contenedor. El **azul** es para papel y cartón, el **verde** para el vidrio, el **amarillo** para envases de plástico, bricks y latas, y el **marrón** para la materia orgánica. ¡Estarás ayudando a la Tierra!



CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?

REDUCE EL CONSUMO ENERGÉTICO:

Apagar el ordenador y la luz cuando sales de la habitación, secar la ropa al aire libre en lugar de usar la secadora, utilizar bombillas de bajo consumo o regular la temperatura de la calefacción y del aire acondicionado son pequeños gestos que puedes hacer para ahorrar energía.



Blue puso cara de preocupación:

—¿Todos los vehículos hacen eso?

—¡No, Blue! —contestó Leyre con una

sonrisa—. Algunos llevan tecnología avanzada para reducir las emisiones cuando funcionan con **combustibles fósiles**, como la gasolina o el gasoil; otros funcionan con energía eléctrica y no producen emisiones.

Los tres amigos se quedaron pensativos observando aquella gran nube que había hecho desaparecer el color azul del cielo.

—Tendríamos que hacer algo —propuso Mikel—. ¡Esto no puede seguir así!

—¿Pero qué podemos hacer nosotros? —preguntó Blue.

—No creo que seamos de gran ayuda... —se lamentó Leyre.



De pronto, escucharon una voz grave que dijo:

—Vosotros podéis hacer que esta situación cambie.

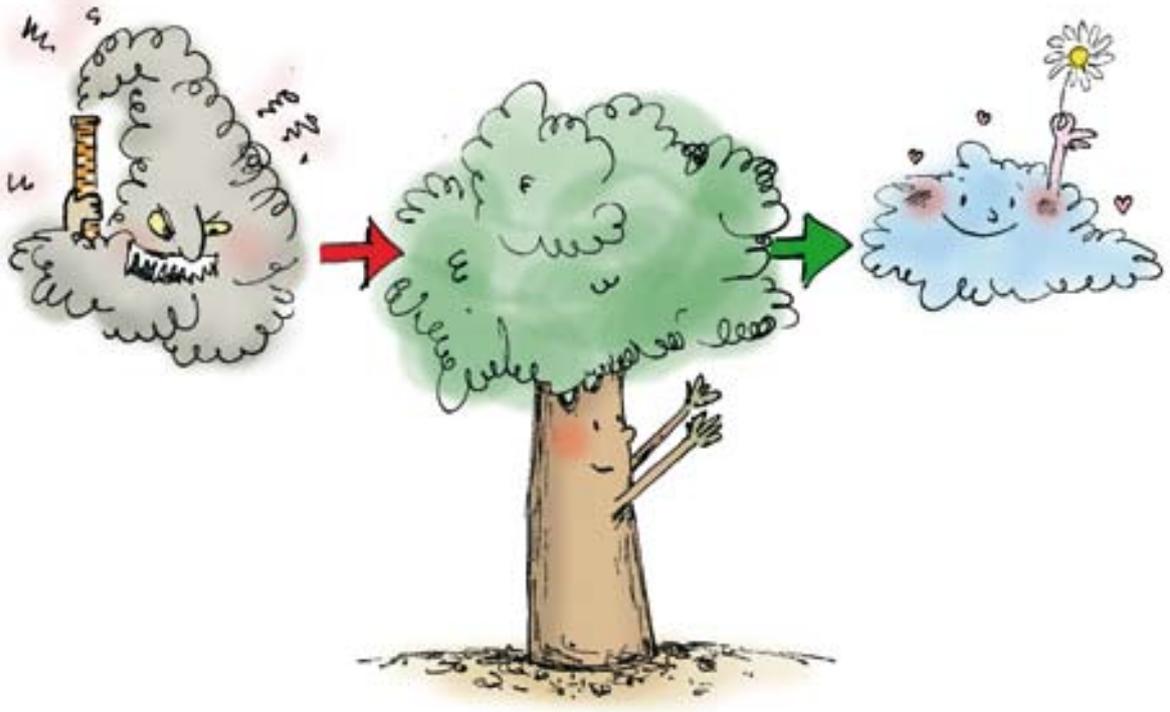
Los tres amigos miraron a su alrededor sorprendidos.

—¿Es que nunca habíais oído hablar a un árbol? —volvió a decir aquella voz.

Un roble alto y robusto les estaba observando atentamente.

—Los árboles somos unos de los seres más antiguos de este planeta. Llevamos cientos de siglos habitando la Tierra, pero desde hace algunos años el equilibrio de la **biosfera** está siendo amenazado por las acciones del hombre.





—La emisión de **gases de efecto invernadero** hace que aumente el **calentamiento global** y que aparezcan fenómenos como el **agujero en la capa de ozono** o el **cambio climático**.

Desde tiempos remotos, los árboles somos los encargados de mejorar la **atmósfera** y la calidad del aire que respiramos. Lo que sucede es que ahora están desapareciendo bosques enteros y para los que quedamos cada vez es más difícil ayudar al planeta.

—¡Pero antes has dicho que nosotros podíamos cambiar todo este lío!

—interrumpió Blue.

—¡Es cierto! Id a hablar con el viento. Él es mucho más antiguo que los árboles, y por lo tanto mucho más sabio. Escuchad lo que tiene que deciros.

CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?

PLANTA UN ÁRBOL:

Los bosques son esenciales para mantener el equilibrio medioambiental.

Reforestar es una manera de compensar las emisiones de gases contaminantes.

En tu comunidad seguro que hay iniciativas a las que puedes apuntarte.

¡Colabora en la lucha contra el cambio climático plantando un árbol!



Leyre, Mikel y Blue le dieron las gracias al roble por sus palabras y le prometieron hacer todo lo que el viento les indicara.

Al coger el camino de vuelta a casa, una brisa fresca se acercó a ellos. En unos segundos la brisa se convirtió en una ráfaga fuerte y después en ventisca.

—He oído que queréis hablar conmigo —silbó el viento en sus oídos.

—¡Sí! ¡Queremos ayudar a recuperar el equilibrio del medio ambiente!

—gritó Mikel.

De nuevo volvió a soplar una brisa agradable y calmada que les susurró:

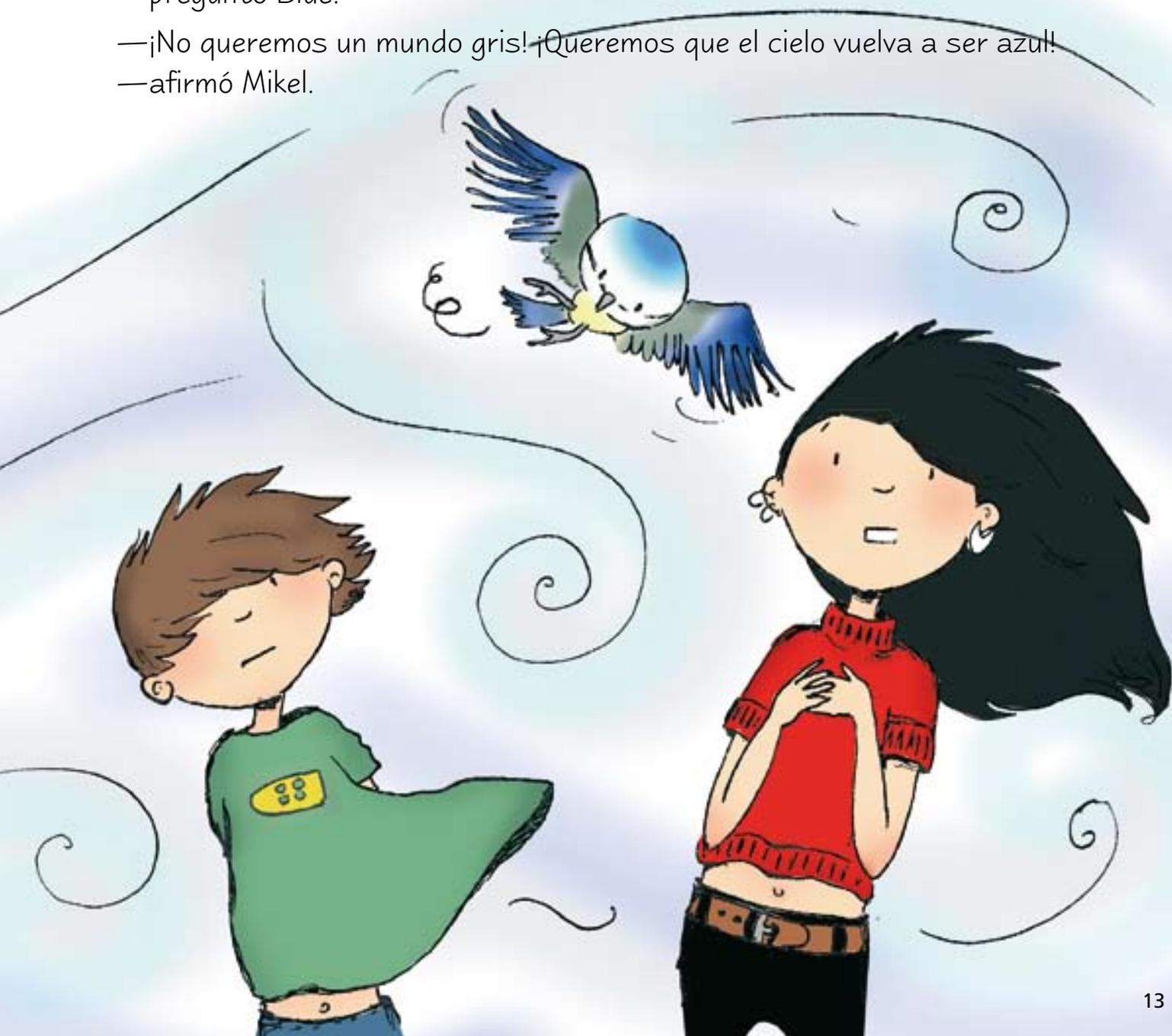
—Me alegra oír eso. ¿Qué queréis saber?

—¿Cómo podemos evitar que aumente la contaminación en el planeta?

—preguntó Blue.

—¡No queremos un mundo gris! ¡Queremos que el cielo vuelva a ser azul!

—afirmó Mikel.





—¡Miradme! —Y el viento volvió a agitarse.— ¿Veis mi fuerza? Tengo el poder de mover molinos sin brazos ni pies. Esos molinos producen energía limpia con la que podéis iluminar vuestros hogares y hacer circular a vuestros vehículos. ¡Yo soy un **recurso natural** ilimitado! Transformad mi movimiento en electricidad y no necesitaréis **recursos no renovables** como el carbón o el petróleo.

—¡Ostras! —exclamó emocionada Leyre—. ¡Eso sería genial!

—La luz del Sol es también infinita, y si sabéis transformarla, es una **fente inagotable**.

Los tres amigos se despidieron dándole las gracias por tanta información.

—Id a hablar con el agua del río. Su movimiento también produce energía. Ella os contará más cosas que os interesarán.

Y como por arte de magia, el viento desapareció.

Cuando llegaron a la orilla del río, todo el bosque se quedó en silencio. Solo se oía el agua saltarina que parecía cantar siguiendo su curso.

Prestaron atención a aquel sonido. Era como si millones de gotas estuvieran uniendo sus voces en una sola:

CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?

¡CUIDA DEL AGUA!

El agua es un tesoro importantísimo para la vida. Cierra el grifo cuando te laves los dientes y dúchate en lugar de llenar la bañera. De esa manera no la malgastarás. Hay muchos lugares donde el agua es un bien escaso.

Si necesitas deshacerte de pintura, disolvente u otros productos, llévalos a un centro de recogida selectiva de residuos y no los tires por el desagüe.

¡Habrás evitado contaminar nuestro planeta!



—¿Qué queréis? —preguntaron con voz dulce.

—El viento nos envía a hablar contigo porque queremos ayudar a reducir la contaminación.

Al unísono, el agua habló:

—Yo circulo por todos los rincones del planeta. Subo hasta las nubes, bajo por los ríos y me expando en los mares. Soy tan antigua como el viento y conozco muy bien a los hombres. Desde hace un tiempo, algunos desechos se están acumulando en el fondo de los océanos y en la tierra crecen montañas de basura y residuos. El aire está cada vez más sucio y su calidad empeora.





CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?

CUIDADO CON LAS BOLSAS DE PLÁSTICO. ¡REUTILÍZALAS!

Las bolsas de plástico que ofrecen en algunos comercios son muy perjudiciales para el planeta. Tardan cientos de años en degradarse y muchas de ellas llegan al mar y a los ríos, y se convierten en un peligro para los animales que las ingieren por equivocación. Una alternativa es usar carrito de la compra, bolsas biodegradables o de tela.

¡Apúntate a la reutilización!



El agua continuó hablando:

—Todos somos parte de la naturaleza, pero si queremos convivir en armonía es necesario que apliquéis la **regla de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar**. El **desarrollo sostenible** es el futuro para nuestro planeta.

—¡**Sostenibilidad!** ¡Claro! —Blue estaba emocionado.

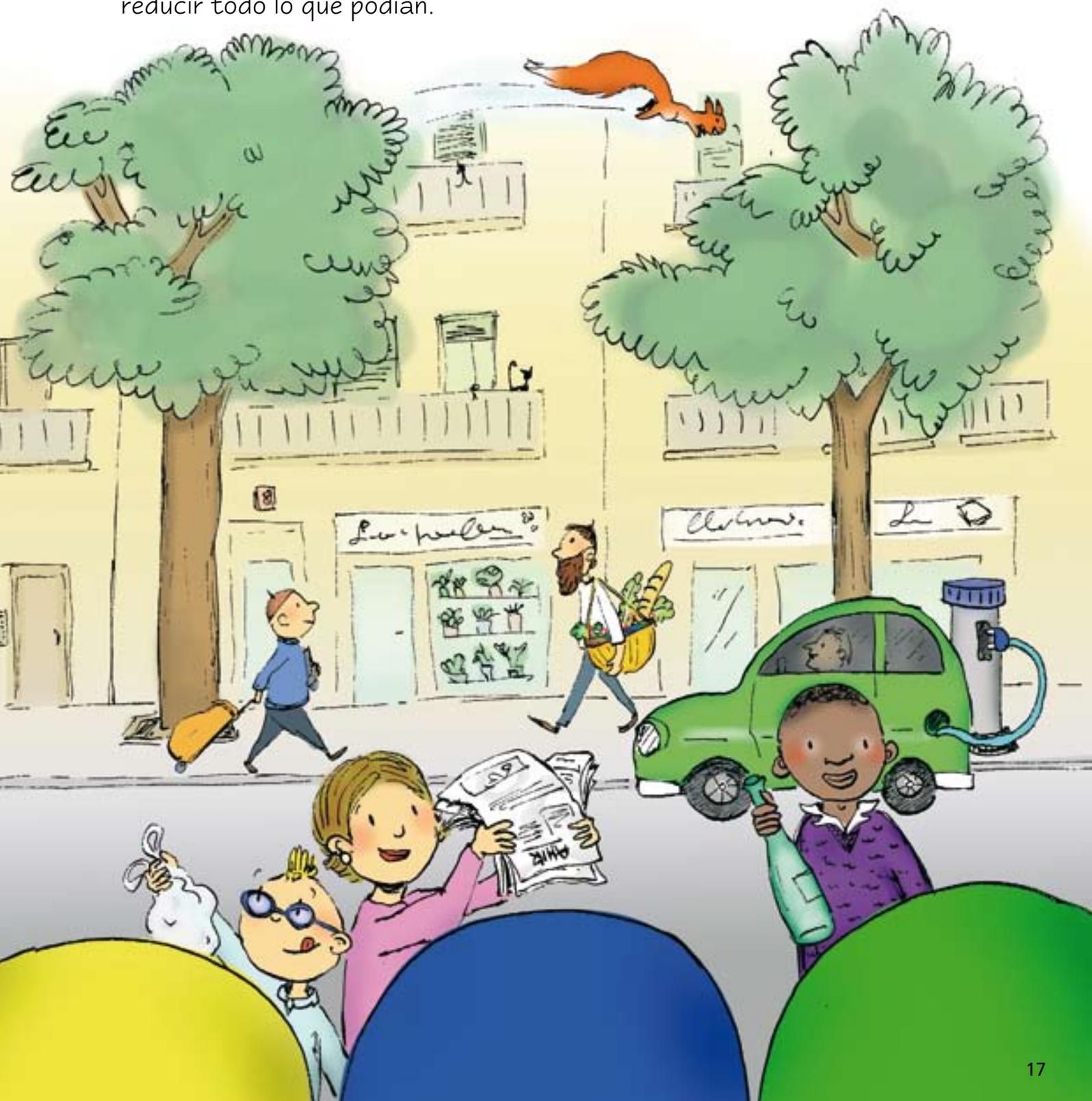
—Id y explicad lo que habéis aprendido. Si cada ser humano actúa con responsabilidad, nuestro planeta volverá a estar limpio. El color azul dominará en el cielo y en los mares, y el verde en la tierra.

El agua se despidió diciendo:

—Las gotas, unidas, formamos olas. Cada persona es como una gota. Si unís vuestras acciones, multiplicaréis vuestro poder.

Leyre, Mikel y Blue no se lo pensaron dos veces: regresaron a la ciudad y les explicaron a todos sus habitantes lo que el roble, el viento y el agua les habían enseñado aquella tarde.

Los coches empezaron a utilizar **motores eléctricos** y las fábricas pusieron filtros para evitar contaminar la atmósfera. Las **energías renovables** sustituyeron a las **no renovables** y las personas comenzaron a consumir de manera más responsable intentando reciclar, reutilizar y reducir todo lo que podían.



Los días de fiesta algunos habitantes se acercaban a la colina y plantaban más árboles para que los bosques crecieran y ayudaran a mejorar la calidad del aire.

Poco a poco la capa gris que cubría la ciudad fue desapareciendo y el color azul volvió a dominar en el cielo.

¡El desarrollo sostenible estaba en marcha!



CONSEJO Think Blue. ¿Qué puedes hacer tú?



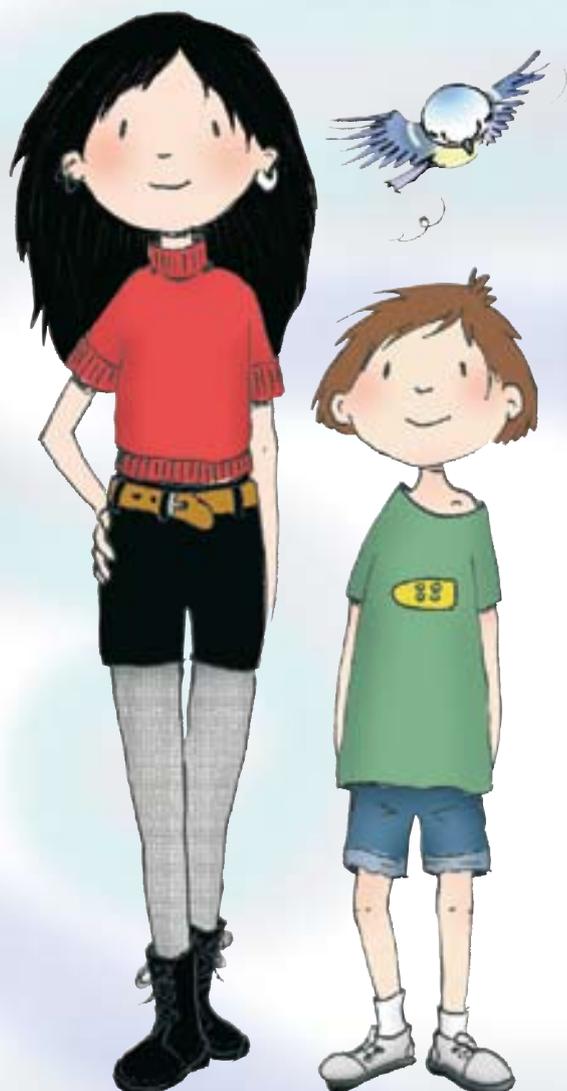
CONSUME PRODUCTOS DE PROXIMIDAD:

Los productos de proximidad son aquellos en los que la distancia entre el punto de origen y su consumo es pequeña. Es decir, que para llegar hasta nosotros no han recorrido muchos kilómetros y ha sido poco el gasto energético. Otra idea es hacer tu huerto urbano para cultivar tus propias verduras y hortalizas.

¡Es una buena manera de cuidar del medio ambiente!



GLOSARIO THINK BLUE.



GLOSARIO THINK BLUE.



- **AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO:** zona de la atmósfera donde ha disminuido la concentración de gas ozono. Este gas protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta.
- **ATMÓSFERA:** capa de gas (aire) que rodea al planeta.
- **BIOSFERA:** es la zona del planeta Tierra donde se desarrolla la vida. Incluye todos los seres vivos.
- **CALENTAMIENTO GLOBAL:** proceso de aumento de la temperatura del planeta debido a fenómenos como el efecto invernadero.
- **CAMBIO CLIMÁTICO:** variación del clima de la Tierra. Afecta, sobre todo, a la temperatura, las lluvias y la nubosidad.
- **COMBUSTIBLES FÓSILES:** materiales que se queman para producir energía. Se originaron hace millones de años por la descomposición de materia orgánica. Son recursos no renovables. Los ejemplos principales son el petróleo, el carbón y el gas natural.
- **CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA:** alteración de la calidad del aire debido a la presencia de sustancias perjudiciales para los seres vivos.
- **DESARROLLO SOSTENIBLE:** desarrollo equilibrado de la sociedad teniendo en cuenta los recursos naturales del planeta y el futuro de las próximas generaciones.
- **DIÓXIDO DE CARBONO:** (CO_2) gas que se encuentra presente en la atmósfera, pero que en grandes concentraciones contribuye al calentamiento global del planeta.
- **EFFECTO INVERNADERO:** fenómeno natural por el que algunos gases suspendidos en la atmósfera retienen el calor que despiden la superficie terrestre al ser calentada por la radiación solar. Los gases contaminantes hacen que aumente este efecto, y favorecen el incremento de temperatura del planeta.

- **EMISIÓN DE GASES CONTAMINANTES:** la actividad industrial y los vehículos que utilizan combustibles fósiles expulsan gran cantidad de gases contaminantes que se acumulan en la atmósfera terrestre.
- **ENERGÍAS NO RENOVABLES:** energías que provienen de fuentes que, una vez agotadas, será imposible (o muy difícil) volver a conseguir. Por ejemplo, la energía que se obtiene de los recursos no renovables, como los combustibles fósiles.
- **ENERGÍAS RENOVABLES:** energías que provienen de fuentes que no se agotan, como los recursos naturales renovables.
- **FUENTE INAGOTABLE DE ENERGÍA:** recurso natural renovable, como el sol, el viento o el agua.
- **GASES DE EFECTO INVERNADERO:** son aquellos gases contaminantes cuya presencia en la atmósfera contribuyen al efecto invernadero.
- **MONÓXIDO DE CARBONO:** (CO) gas que se encuentra presente en la atmósfera en pequeñas cantidades. En grandes concentraciones es contaminante y perjudicial para los seres vivos.
- **MOTOR ELÉCTRICO:** motor que usan algunos vehículos para circular. Utiliza energía eléctrica en lugar de combustibles fósiles derivados del petróleo, y evita así la emisión de gases contaminantes.
- **RECICLAR:** procesar una materia para que vuelva a ser utilizable.
- **RECURSOS NATURALES:** son aquellos bienes materiales que nos proporciona la naturaleza y que han sido alterados por el ser humano. Se dividen en recursos renovables y no renovables.
- **RECURSOS NO RENOVABLES:** recursos naturales que al agotarse no pueden ser producidos con facilidad. Los combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo o el gas natural, son recursos no renovables.
- **RECURSOS RENOVABLES:** son recursos naturales inagotables a largo plazo, como por ejemplo la radiación solar o el viento.
- **REDUCIR:** disminuir (en este caso, disminuir el consumo).
- **REGLA DE LAS TRES ERRES:** propuesta para el consumo responsable. Hace referencia a reutilizar, reducir y reciclar.
- **REUTILIZAR:** utilizar algo otra vez.
- **SOSTENIBILIDAD:** equilibrio de una especie con los recursos naturales del lugar donde habita.

ACTIVIDADES

Juegos y actividades divertidas para cuidar el medio ambiente





ROLE PLAYING: Salvemos el planeta Azul

Hace mucho tiempo el planeta Tierra estaba sano y feliz. Su atmósfera fresca contenía aire puro, sus bosques poblados de árboles atraían la lluvia, y el agua cristalina de los ríos, los lagos y los mares corría alegre por todos los rincones.

Los seres que habitaban la Tierra se sentían bien, pues el planeta les proporcionaba todo lo que necesitaban: comida, agua potable, oxígeno, energía y un lugar bonito donde vivir. Le llamaron el planeta Azul por el color de sus océanos y de su cielo limpio.

Un día, todavía no se sabe cómo, llegó el consumo irresponsable y se instaló en los cinco continentes. Los bosques empezaron a desaparecer porque los humanos talaron árboles para fabricar papel y otros objetos, y muchos animales perdieron su hogar. Los vertidos de las fábricas ensuciaron los ríos y los mares, el humo de las chimeneas y de los coches contaminaron la atmósfera, y las montañas de residuos y desechos crecían donde antes había prados. Con el paso del tiempo, el planeta Azul se fue sintiendo un poco más triste y un poco más gris.

Viendo que la situación era insostenible, un grupo de personas se reunió con la intención de cambiarla. Acordaron llamar a la SOSTENIBILIDAD, que llegó decidida junto con sus amigas, las tres erres. La Sostenibilidad envió a RECICLAR, REUTILIZAR y REDUCIR por todos los rincones de la Tierra para que mostraran a sus habitantes como consumir de manera responsable. Poco a poco, los humanos tomaron conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente, y a medida que aumentaba la sostenibilidad, el consumo irresponsable se fue haciendo pequeño, muy pequeño, hasta desaparecer. La naturaleza encontró su equilibrio.

Así fue como el planeta Tierra volvió a ser azul y volvió a sentirse sano y feliz.

PERSONAJES PARA EL ROLE PLAYING:



Planeta Azul

Ser humano

Reducir

Atmósfera

Consumo irresponsable

Reciclar

Bosques

Desechos, vertidos, residuos

Reutilizar

Agua, mar, rios, océanos

Contaminación atmosférica

Sostenibilidad

Narrador

A large light blue rectangular area with a dashed border and two small white circles at the top, intended for role-playing notes.

A second large light blue rectangular area with a dashed border and two small white circles at the top, intended for role-playing notes.

A third large light blue rectangular area with a dashed border and two small white circles at the top, intended for role-playing notes.



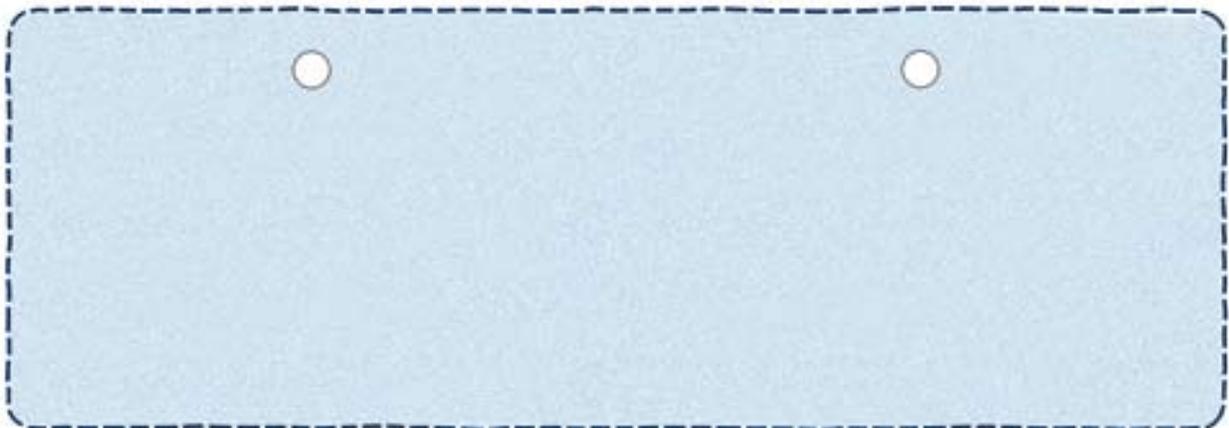
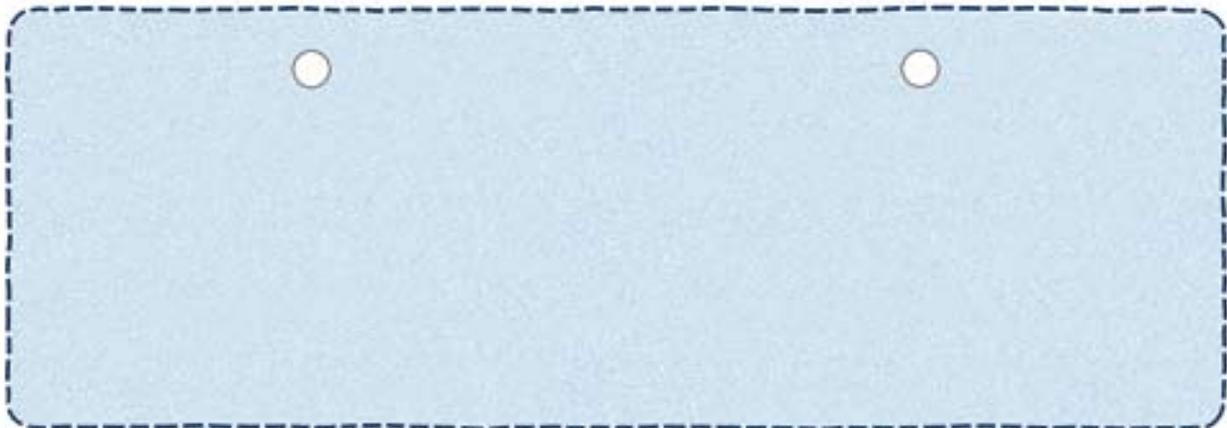
ROLE PLAYING: Salvemos el planeta Azul

MATERIAL: tijeras, máquina de hacer agujeros, cordón.

Recorta las tarjetas y escribe en ellas tus personajes.

Cuélgate tu tarjeta al cuello e interpreta tu papel de la historia

«Salvemos el planeta Azul»



SOPA DE LETRAS



- THINK BLUE
- ENERGÍAS
- RENOVABLES
- SOLAR
- EÓLICA
- SOSTENIBLE
- ELÉCTRICO
- REDUCIR
- RECICLAR
- REUTILIZAR

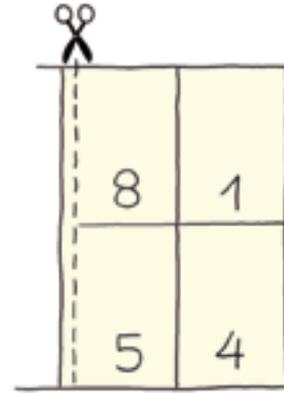
E	P	E	K	T	A	L	I	F	N	S
L	A	R	E	C	I	C	L	A	R	O
E	U	A	N	S	O	L	A	R	K	S
C	S	R	E	D	U	C	I	R	I	T
T	E	L	R	F	R	E	E	J	U	E
R	I	U	G	O	G	U	O	A	S	N
I	T	H	I	N	K	B	L	U	E	I
C	S	P	A	P	C	H	I	M	F	B
O	U	M	S	R	R	A	C	R	X	L
U	S	E	J	S	E	C	A	H	N	E
R	E	N	O	V	A	B	L	E	S	P
G	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R



MINILIBRO

INSTRUCCIONES

1. Recorta por la línea de puntos.



2. Dobla el papel por la mitad.



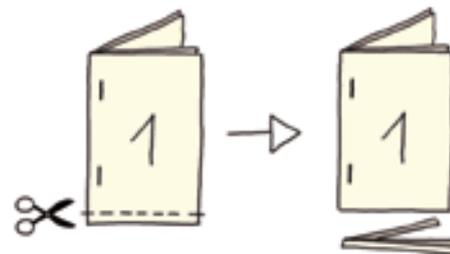
3. Vuelve a doblarlo.



4. Grapa el lateral.



5. Recorta la parte inferior.



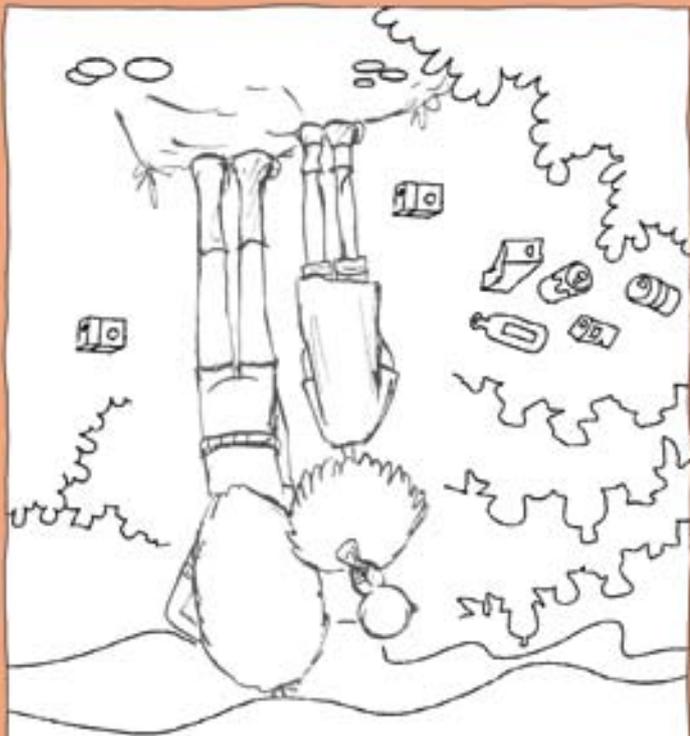
6. ¡Pinta los dibujos y disfruta de tu minilibro!

Think Blue.

Blue en busca de las 3R



Este minilibro pertenece a:



Siguiendo las pistas, llegaron a una montaña enorme de desechos y basura.



Los tres amigos decidieron seguir el rastro que CONSUMO IRRESPONSABLE dejaba por las calles de la ciudad.

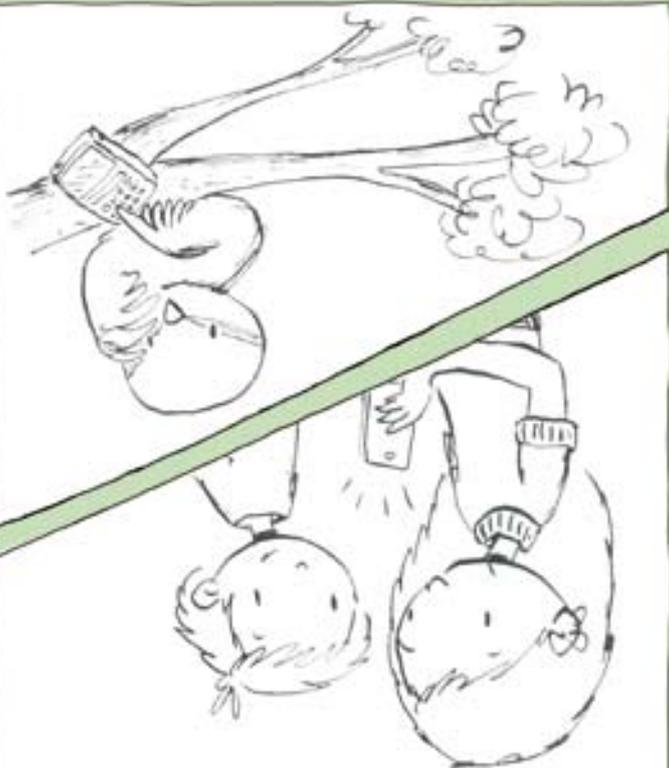
Una tarde de verano, Blue recibió un mensaje en su ordenador:



Blue, Leyre y Mikel las liberaron inmediatamente y REUTILIZAR, REDUCIR Y RECICLAR pudieron volver a actuar por todo el planeta.



Sin pensárselo dos veces, Blue llamó a sus amigos para que le ayudaran a rescatar a las 3R.



¡Alguien estaba pidiendo ayuda! Las 3R estaban atrapadas entre los escombros.



COMECOCOS



1. Recorta por la línea de puntos.
2. Pon boca arriba el lado de la hoja de color azul.
3. Dobra las esquinas hacia el centro.
4. Dale la vuelta a la hoja y pon el lado escrito boca arriba.
5. Vuelve a doblar cada esquina hacia el centro.
6. Dobra en horizontal y en vertical.
7. Introduce los dedos y... ¡A jugar!

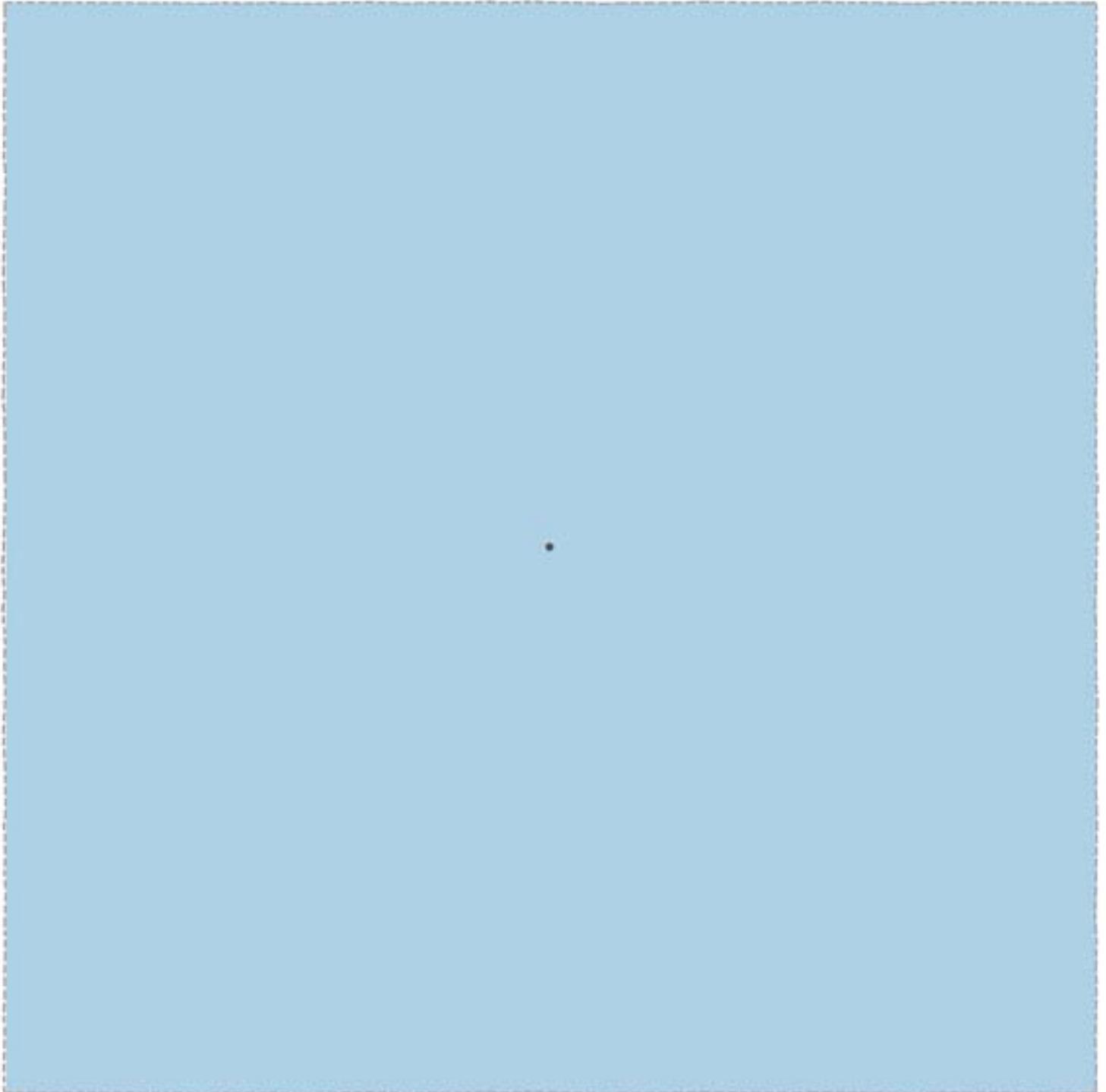
	 <p>NOMBRA DOS FUENTES DE ENERGÍA NO RENOVABLE</p>	 <p>NOMBRA DOS FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE</p>	
<p>¿POR QUÉ QUEMAR COMBUSTIBLES FÓSILES CONTAMINA?</p>	<p>RESPUESTA: Porque liberan gases nocivos para la atmósfera como el monóxido de carbono</p> <p>RESPUESTA: - Carbón - Petróleo - Gas natural</p>	<p>RESPUESTA: - Sol - Viento - Agua</p> <p>RESPUESTA: Las renovables</p>	 <p>¿QUE FUENTES DE ENERGÍA CONTAMINAN MENOS?</p>
 <p>¿QUE SON LAS FUENTES DE ENERGÍA?</p>	<p>RESPUESTA: Son recursos naturales que utilizamos para obtener energía</p> <p>RESPUESTA: La energía eólica, solar e hidroeléctrica</p>	<p>RESPUESTA: Las no renovables como el carbón, el petróleo y el gas</p> <p>RESPUESTA: Las no renovables</p>	 <p>¿QUE FUENTES DE ENERGÍA CONTAMINAN MÁS?</p>
 <p>¿CONOCES ALGUNA ALTERNATIVA AL PETRÓLEO?</p>	<p>¿QUE FUENTES DE ENERGÍA CONTRIBUYEN AL EFECTO INVERNADERO?</p>		



COMECOCOS

REGLAS DEL JUEGO:

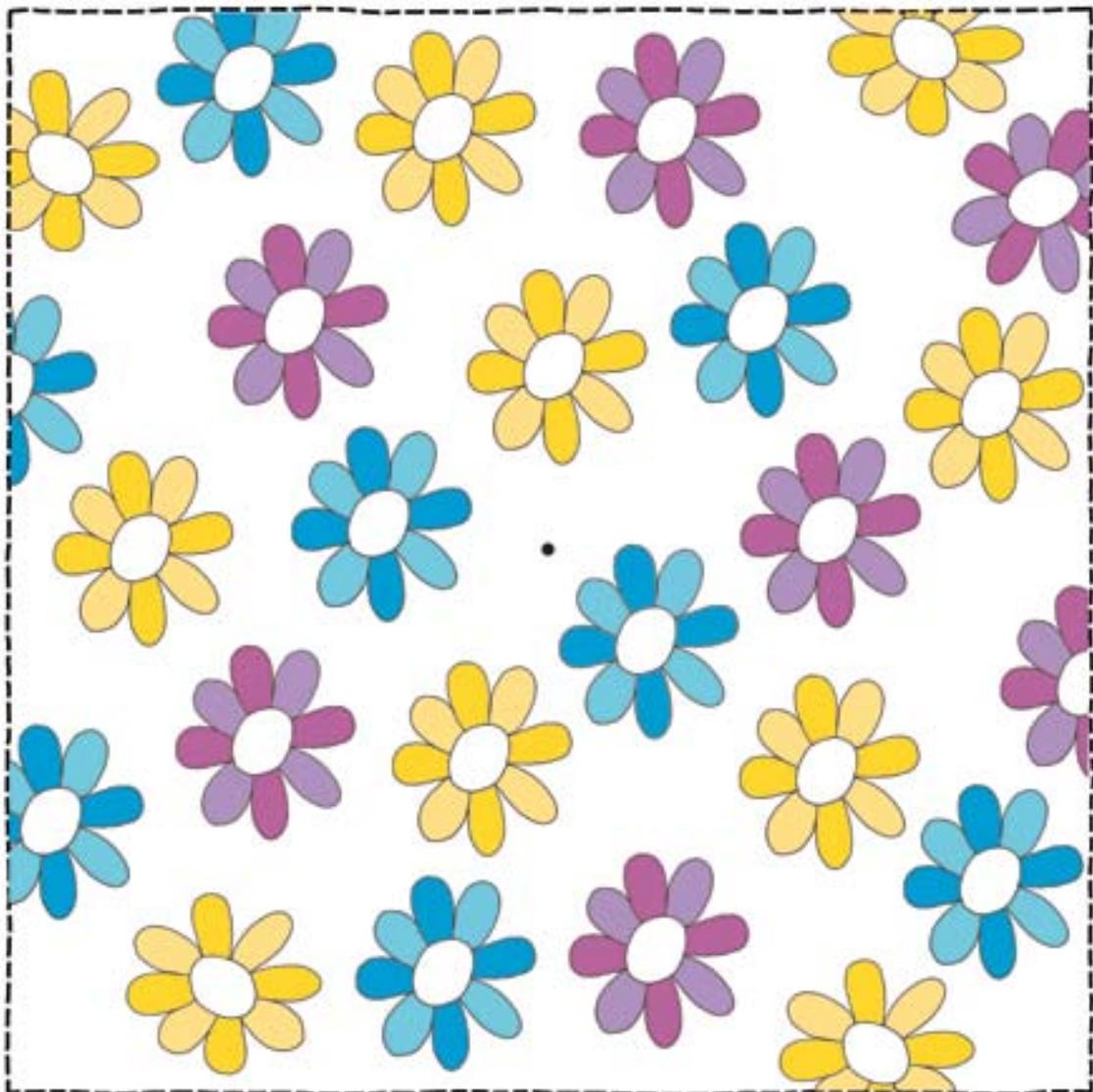
- Se juega por parejas.
- Un jugador dice un número del 1 al 10.
- El otro jugador abre y cierra el comecocos hasta llegar a ese número.
- El jugador que ha dicho el número escoge dibujo.
- El jugador que tiene el comecocos le hace la pregunta correspondiente.





INSTRUCCIONES

1. Recorta el cuadrado por la línea de puntos.
2. Recorta las líneas de puntos diagonales. ¡No llegues al centro!
3. Coge las 4 puntas marcadas con una estrella y llévalas al centro.
4. Atraviésalas con la chincheta.
5. Pon la pajita detrás del molinillo y atraviésala también con la chincheta.
6. Encima de la chincheta coloca un trocito de goma de borrar para que no te pinches.

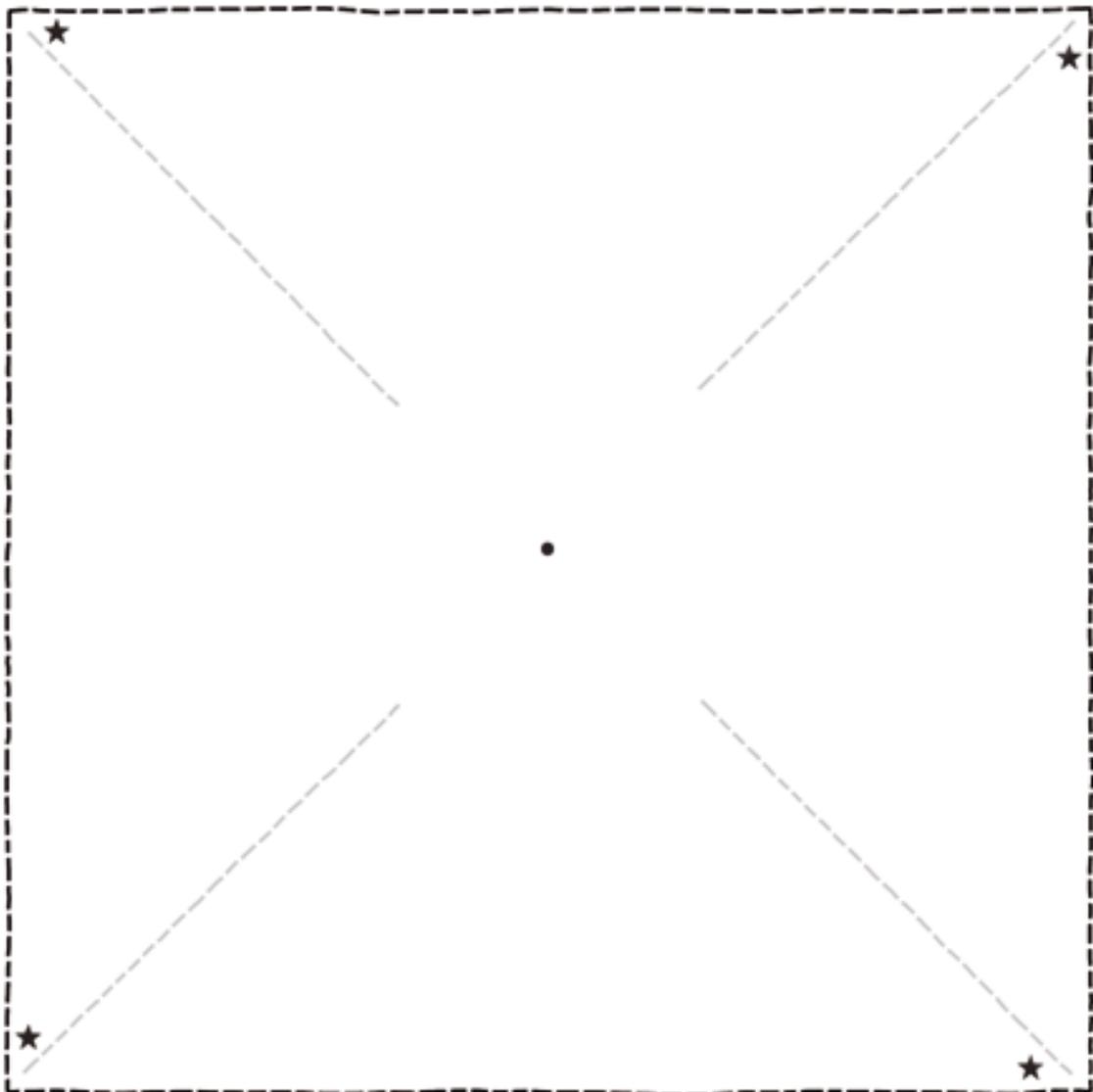




¡HAZ TU MOLINILLO DE VIENTO!

MATERIAL:

- Tijeras
- Una pajita
- Una chincheta
- Un trocito de goma



JUEGO: ¡LANZA LA PEONZA!



MATERIAL:

- Tijeras
- Un palillo de madera redondo

INSTRUCCIONES:

- Recorta las tarjetas por las líneas de puntos.
- Recorta el círculo de la peonza.
- Monta la peonza clavando el palillo en el centro.

PREGUNTAS

1. ¿Qué significa “ENERGÍA RENOVABLE”?
2. Si quemamos combustibles fósiles, ¿qué sucede?
3. ¿Qué es el MONÓXIDO DE CARBONO?
4. ¿Qué significa “RECICLAR”?
5. ¿Qué es el agujero de la capa de ozono?

PREGUNTAS

1. ¿Qué significa “ENERGÍA NO RENOVABLE”?
2. ¿Qué es el CALENTAMIENTO GLOBAL?
3. ¿Qué significa “REUTILIZAR”?
4. ¿Qué es la CAPA DE OZONO?
5. ¿Es la energía eólica una energía renovable?
¿Por qué?

PREGUNTAS

1. ¿Qué son los COMBUSTIBLES FÓSILES?
2. ¿Qué es la CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA?
3. Nombra una ENERGÍA RENOVABLE
4. ¿Los coches eléctricos producen CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA?
5. ¿Qué significa “3R”?

PREGUNTAS

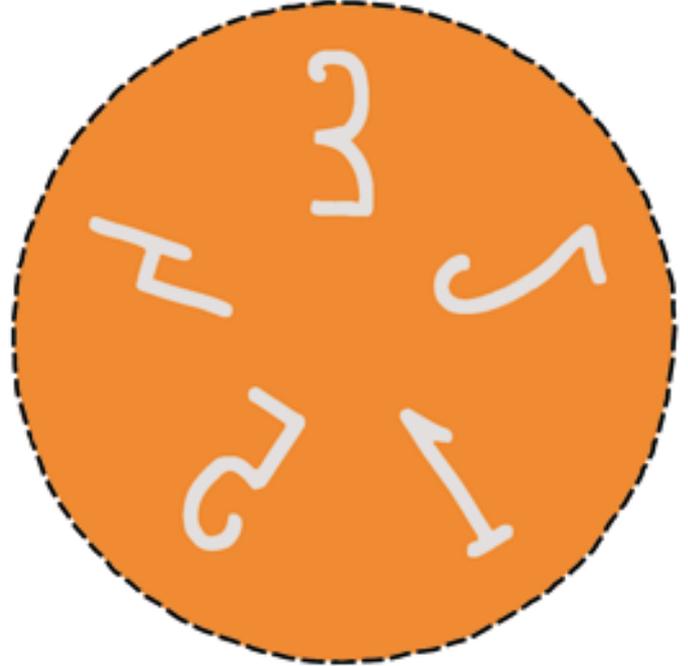
1. ¿El gas natural es un COMBUSTIBLE FÓSIL?
2. ¿Qué es el EFECTO INVERNADERO?
3. ¿Qué significa “REDUCIR”?
4. ¿Qué es el DIÓXIDO DE CARBONO?
5. ¿Qué ventajas ofrecen los vehículos de motor eléctricos?



JUEGO: ¡LANZA LA PEONZA!

REGLAS DEL JUEGO:

- Se juega por parejas.
- Uno de los jugadores tira la peonza.
- Observa qué número toca al suelo.
- El otro jugador hace la pregunta correspondiente de una de las tarjetas.
- Cambiar el turno.



RESPUESTAS

1. Tipo de energía cuya fuente, una vez extinguida, será difícil o imposible volver a conseguirla. Ej.: carbón o petróleo.
2. Es el proceso de aumento de temperatura del planeta Azul.
3. Volver a utilizar un objeto.
4. Zona de la atmósfera (estratosfera) donde se concentra un gas llamado ozono que actúa como filtro de algunas radiaciones solares.
5. Sí, porque se obtiene a partir del viento y este no se agota.

RESPUESTAS

1. Tipo de energía cuya fuente no se agota, ya que se regenera o renueva de manera natural. Ej.: energía solar o eólica.
2. Al quemar combustibles fósiles se liberan gases contaminantes.
3. Es un gas contaminante.
4. Utilizar los materiales de los objetos para fabricar otros objetos nuevos.
5. Zona de la capa de ozono donde ese gas ha disminuido permitiendo la entrada de radiación solar nociva.

RESPUESTAS

1. Sí, igual que el carbón o el petróleo.
2. Proceso por el cual se calienta la atmósfera permitiendo la entrada de radiación solar pero impidiendo que salga el calor acumulado.
3. Consumir menos energía y materiales.
4. Es un gas contaminante.
5. No producen contaminación atmosférica y son silenciosos.

RESPUESTAS

1. Son fuentes de energía, como el carbón o el petróleo, que se formaron hace millones de años al acumularse restos de seres vivos.
2. Es la contaminación del aire debido a la presencia de sustancias dañinas para los seres vivos.
3. Solar, eólica, hidráulica, de los mares y océanos.
4. No, porque no utilizan combustibles fósiles.
5. Reciclar, reducir, reutilizar.



Resuelve los enigmas para descubrir la frase oculta:

ENIGMA 1

Capa de gas que rodea el planeta:

$\frac{A}{13}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{6}$ $\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{F}{18}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{A}{13}$

ENIGMA 2

Disminuir el consumo:

$\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{16}$ $\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{I}{11}$ $\frac{\quad}{4}$

ENIGMA 3

Energías que provienen de fuentes que no se agotan:

$\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{23}$ $\frac{\quad}{13}$ $\frac{B}{14}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{3}$

ENIGMA 4

Utilizar algo otra vez:

$\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{11}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{11}$ $\frac{Z}{27}$ $\frac{\quad}{13}$ $\frac{\quad}{4}$

ENIGMA 5

Motor que usan algunos vehículos y que no utilizan combustibles fósiles:

$\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{C}{15}$ $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{11}$ $\frac{C}{15}$ $\frac{\quad}{6}$

ENIGMA 6

Procesar una materia para que vuelva a ser utilizable:

$\frac{R}{4}$ $\frac{\quad}{17}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{11}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{13}$ $\frac{R}{4}$

PÁGINA SIGUIENTE



LA FRASE OCULTA

Completa los espacios para descubrir la frase:

$\frac{17}{17}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{T}{2}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{16}{16}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{3}{3}$

$\frac{15}{15}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{16}{16}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{5}{5}$

$\frac{P}{9}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{17}{17}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{13}{13}$

$\frac{i}{2}$ $\frac{H}{12}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{K}{10}$ $\frac{14}{14}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{17}{17}$.!



El poseedor de este carnet se compromete a cuidar el planeta
Tierra cumpliendo la regla de las tres erres (3R).

¡ESCRIBE TU COMPROMISO!

Intentaré REDUCIR

.....

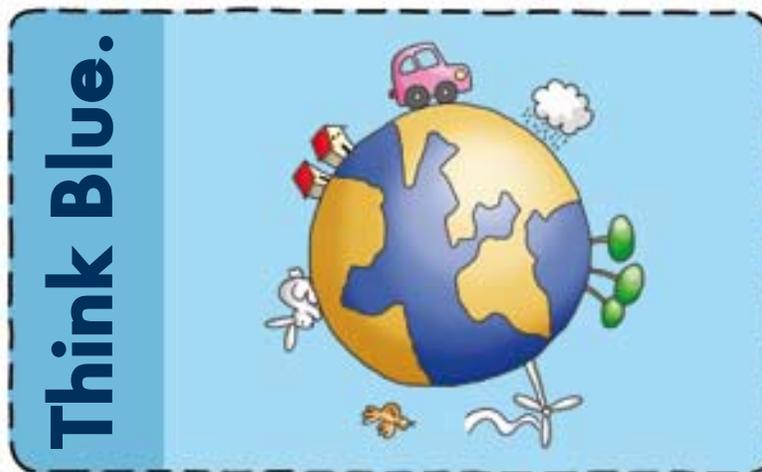
Intentaré RECICLAR

.....

Intentaré REUTILIZAR

.....

¡YO CUIDO EL MEDIOAMBIENTE!





¡YA ERES MIEMBRO DEL CLUB THINK BLUE!

Recorta tu carnet y dibuja tu cara o pega una foto.

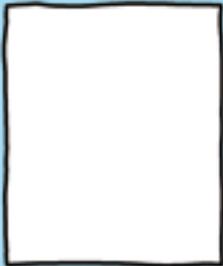
CLUB Think Blue.

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Escuela: _____



Necesitas estas fichas para jugar a la «OCA ENERGÉTICA»



EL PLANETA AZUL Think Blue.

La contaminación atmosférica y el consumo irresponsable han amenazado el equilibrio del medio ambiente. Acompaña a Blue y a sus amigos en su aventura para ayudar al planeta Azul y diviértete jugando con las actividades del libro.
¡Únete al Club Think Blue.!

EL PLANETA AZUL es un proyecto lúdico-educativo desarrollado por Volkswagen y Editorial Salvatella con el objetivo de promocionar y dar a conocer el proyecto Think Blue. a los jóvenes. Con el convencimiento de la necesidad de unir esfuerzos para conseguir un mundo sostenible, presentamos este libro-juego, que a través de una historia entretenida nos explica los problemas actuales de nuestro planeta y como ayudar a solucionarlos. Las actividades propuestas nos harán pasar un buen rato a la vez que profundizamos en el tema.

Think Blue. WORKSHOPS



ISBN 978-84-8412-838-0



9 788484 128380